

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора

ТОВ «Українська Школа Порятунку»

від 29.05.2023 року

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про оцінку заходів безперервного професійного розвитку  
на ознаки академічної доброчесності та дотримання  
принципів доказової медицини  
у Товаристві з обмеженою відповідальністю  
«Українська Школа Порятунку»**

Київ 2023 рік

## 1. Загальні положення

- 1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини у Товаристві з обмеженою відповідальністю «Українська Школа Порятунку» (далі – «Положення») затверджене у Товаристві з обмеженою відповідальністю «Українська Школа Порятунку» (далі – «Організація/Провайдер») визначає порядок організації та контролю заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я (далі – «Учасники»).
- 1.2. Метою проведення безперервного професійного розвитку лікаря є всебічний розвиток та фахова підготовка фахівця розвиток його професійної майстерності, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня задля забезпечення сталого розвитку України.
- 1.3. Дане положення визначає правила оцінки заходів безперервного професійного розвитку, що проводиться організацією, на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.
- 1.4. Організація проводить безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти, що здійснюється під час проходження навчання на заходах, внесених в систему, зокрема, таких як:
  - 1.4.1. симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я.
  - 1.4.2. тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;
  - 1.4.3. семінар – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не зачіпає питань формування навичок;

## **2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.**

- 2.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Наказом Директора організації з урахуванням вимог Закону.
- 2.2. При створенні матеріалів тренінгів та освітніх заходів автори організації дотримуються засад доказової медицини і академічної доброчесності. Для дотримання даних засад та підтримки актуальності даних проводиться регулярний перегляд учбових матеріалів та внесення відповідних змін до них.
- 2.3. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності під час контролю знань і/або набутих навичок на освітніх заходах організації здійснюється на підставі:
  - 2.3.1 візуального виявлення викладачем і/або Директором курсу фактів використання додаткових джерел інформації (друкованих, рукописних, електронних, тощо), що не відповідають регламенту затвердженого процесу оцінювання;
  - 2.3.2 виявлення спроби складання або часткове чи повне виконання завдання для оцінювання замість здобувача освіти іншою особою.
- 2.4. Виявлення фактів порушення дотримання принципів доказової медицини з боку викладачів (інструкторів) освітніх заходів організації здійснюється на підставі:
  - 2.4.1. оцінювання роботи викладача Директором курсу (провідним викладачем курсу) або Директором або іншою уповноваженою особою Організації;
  - 2.4.2. скарги учасника освітнього заходу;
  - 2.4.3. аналізу відео-аудіо матеріалів тренінгу (у випадку аудіо- та відеофіксації заходу).
- 2.5. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, щодо академічної відповідальності буде розглянуто керівництвом організації на протязі 5 (п'яти) робочих днів. Організація має право до залучення третіх фахівців для більш детального вивчення факту порушення.
- 2.6. У разі виявлення порушення академічної доброчесності під час проведення Заходів БПР особі, що порушила академічну доброчесність буде повідомлено про факт встановлення такого академічного порушення.

### **3. Притягнення Учасників освітніх Заходів БПР до академічної відповідальності**

- 3.1. За порушення академічної доброчесності особи: За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
  - 3.1.1. повторне проходження оцінювання (тестовий іспит, практичний іспит, тощо);
  - 3.1.2. повторне проходження відповідного освітнього заходу організації;
  - 3.1.3. при відмові учасника заходу БПР, щодо якого(ї) виявлено факти порушення академічної доброчесності, від повторного проходження оцінювання або відповідного освітнього заходу організації сертифікат не може бути видано і бали БПР за участь у такому заході не нараховується. Учасник може отримати довідку про участь у заході із обов'язковим формулюванням «без нарахування балів безперервного професійного розвитку».
- 3.2. Порушення академічної доброчесності можуть стати відмовою для подальшої співпраці щодо підготовки, плануванні та участі у Заході/дах з БПР.
- 3.3. За дії, та, або бездіяльність щодо порушення академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством України.

### **4. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності**

- 4.1. Рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності приймається колегіально з обов'язковим залученням Директора курсу (провідного викладача даного тренінгу) та викладачів; за потреби може бути залучено Медичного директора Організації. По факту виявлення та прийняття Рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності складається відповідний акт в письмовій формі, підписаний учасниками розгляду і з зазначенням дати.
- 4.2. Рішення по встановлення факту порушення дотримання принципів доказової медицини з боку викладачів приймається колегіально з обов'язковим залученням Директора Організації, Директора курсу

(провідного викладача даного тренінгу) та викладачів; за потреби може бути залучено сторонніх експертів.

4.3. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- 4.3.1. ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- 4.3.2. надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- 4.3.3. бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності;
- 4.3.4. оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

## **5. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку.**

5.1. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 5.1.1. повторне проходження оцінювання (тестовий іспит, практичний іспит, тощо);
- 5.1.2. повторне проходження відповідного освітнього заходу Організації;
- 5.1.3. при відмові учасника заходу БПР, щодо якого(ї) виявлено факти порушення академічної доброчесності, від повторного проходження оцінювання або відповідного освітнього заходу Організації сертифікат не може бути видано і бали БПР за участь у такому заході не нараховується.

5.2. Учасник може отримати довідку про участь у заході із обов'язковим формулюванням «без нарахування балів безперервного професійного розвитку».

5.3. За порушення дотримання принципів доказової медицини викладачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 5.3.1. попередження;
- 5.3.2. догана;

5.3.3. повторна атестація викладача;

5.3.4. відмова від співпраці з розірванням трудових відносин.

5.4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасниками освітніх заходів подається протягом 5 робочих днів письмово на ім'я Директора Організації. Термін розгляду складає до 14 робочих днів. Про результати розгляду учасник, що подав оскарження, отримує інформацію електронною поштою або (за узгодженням) в телефонному режимі.

## **6. Прикінцеві положення**

- 6.1. Дане Положення набуває чинності з 29.05.2023 року і є обов'язковим для всіх співробітників Організації та сторонніх викладачів і експертів, що залучаються до участі в освітніх заходах Організації.
- 6.2. Директору Організації внести зміни до існуючих положень та підготувати оновлені до затвердження і ознайомлення співробітників компанії, а також забезпечити ознайомлення з Положенням сторонніх викладачів і експертів, що залучаються до участі в освітніх заходах Організації .
- 6.3. Директору Організації здійснити черговий перегляд і актуалізацію за потреби навчальних матеріалів.
- 6.4. Всім інструкторам (викладачам) Організації використовувати в освітньому процесі лише актуальні затверджені навчальні матеріали та дотримуватися засад доказової медицини і академічної доброчесності.